

طرح درس

جلسه : اول

اهداف :

شناختی:

شناخت ویژگی های اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و آشنایی با اصطلاحات رایج در این بیماری ها

مهارتی:

بیماری های واگیر را تعریف کند.

بیماریهای نوپدید و بازپدید را تعریف کند.

واژه های پیشگیری، کنترل و ریشه کنی را تعریف کند.

تفاوت اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر را بداند

ضرورت آموزش اپیدمیولوژی بیماری های واگیر را درک کند.

مفاهیم دوره کمون ، دوره پنهانی ، دوره واگرداری ، فاصله نسلی را تعریف کند.

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی بیماری های واگیر را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

جلسه : دوم

اهداف :

شناختی:

شناخت احتمال انتقال (یک پارامتر اساسی در اپیدمیولوژی بیماری های واگیر)

مهارتی:

مفهوم احتمال انتقال را درک کند

راه های برآورد احتمال انتقال را درک کند

میزان حمله ثانویه را تعریف کند

مدل های binomial را بیان کند

نگرشی :

با روش های انتقال بیماری های واگیر آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت کاربرد مدل های ریاضی برای درک همه گیری ها.

مهارتی:

کاربرد مدل های ریاضی در همه گیری ها را بیان کند

میزان مولد پایه (R0) را تعریف کند

رابطه R0 و وقوع اپیدمی را بیان کند

اجزاء R0 را بیان کند

کاربردهای R0 در پیشگیری بیماری های عفونی بیان کند

رابطه R0 با virulence و CFR را بیان کند

رابطه میزان بروز با شیوع و میزان تماس را بیان کند

نگرشی :

توانایی بیان کاربرد مدل های ریاضی در همه گیری ها را داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت دینامیک اپیدمی ها

مهارتی:

دینامیک اپیدمی ها در یک جمعیت بسته را تعریف کند
معادلات مربوط به مدل های اپیدمی در جمعیت بسته را بیان کند
رابطه R_0 با نسبت افراد حساس باقی مانده در پایان اپیدمی را بیان کند
دینامیک اپیدمی ها در یک جمعیت باز را تعریف کند

نگرشی :

توانایی انجام معادلات مربوط به مدل های اپیدمی در جمعیت بسته و باز را داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

از اندازه های اثر در اپیدمیولوژی بیماری های واگیر شناخت داشته باشد.

مهارتی:

نسبت احتمال انتقال را بیان کند

کاربرد نسبت احتمال انتقال در اندازه گیری کارایی واکسن را بیان کند

اندازه های شرطی در مقابل اندازه های غیر شرطی را بیان کند

نگرشی :

بتواند اندازه های اثر در اپیدمیولوژی بیماری های واگیر را بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

آشنایی با نقش اپیدمیولوژی در برنامه های واکسیناسیون را داشته باشد.

مهارتی:

برنامه ریزی برای اجراء برنامه واکسیناسیون را بداند

ارزیابی واکسن پس از اجرا در جامعه را بداند

حفاظت مستقیم در برابر غیر مستقیم را بیان کند

نگرشی :

بتواند نقش اپیدمیولوژی در برنامه های واکسیناسیون را داشته باشد

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمی ها و کنترل آن ها

مهارتی:

اپیدمی را تعریف کنند

انواع اپیدمی را بیان کنند

روش های تعیین آستانه اپیدمی را بیان کنند

نگرشی :

بتواند اپیدمی ها شناسایی و کنترل کند.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

روش های تعیین عفونی بودن يك بیماری

مهارتی:

جستجوی خوشه ها در مکان و زمان را انجام دهند

یک مطالعه ی اکولوژیک را مثال بزنند

عوامل بیماری زای تازه کشف شده را تعریف کنند

نگرشی :

بتواند روش های تعیین عفونی بودن یک بیماری را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی بیماریهای نوپدید (مرس، سارس و کووید)

مهارتی:

بیماری کرونا و بروس (کووید19) را تعریف و اهمیت آن را بیان کنند

بیماری مرس را تعریف و اهمیت آن را بیان کنند

بیماری سارس را تعریف و اهمیت آن را بیان کنند.

راههای انتقال هر یک از بیماریهای بالا را بیان کنند

استراتژی های کنترل هر یک از بیماریهای بالا را بدانند.

نگرشی :

بتواند بیماریهای نوپدید (مرس، سارس و کووید) را تعریف و اهمیت آن را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی هیپاتیت های ویروسی.

مهارتی:

شکل بالینی هیپاتیت A را تعریف کنند
اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را مقایسه کنند
شکل بالینی هیپاتیت B را تعریف کنند
اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را مقایسه کنند
شکل بالینی هیپاتیت C را تعریف کنند
اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را مقایسه کنند.

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی هیپاتیت های ویروسی را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضورى: سخنرانى و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: تکالیف

ارزشیابى تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی تب های خون ریزی دهنده.

مهارتی:

بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

راههای انتقال بیماری به انسان را بیان کنند

پراکندگی بیماری در ایران را بدانند

راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را بیان کنند

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی تب های خونریزی دهنده را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی وبا

مهارتی:

بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند
راههای انتقال بیماری به انسان را بیان کنند
اپیدمیولوژی بیماری در ایران را توصیف کنند
راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را بیان کنند

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی بیماری وبا را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ
---	------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت لیشمانیوز جلدی و احشایی و کالآزار

مهارتی:

بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند
اپیدمیولوژی لیشمانیوز جلدی در ایران را توصیف کنند
راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را بیان کنند
لیشمانیوز احشایی را تعریف کنند
اپیدمیولوژی لیشمانیوز احشایی در ایران را توصیف کنند
راههای کنترل و پیشگیری از بیماری کالآزار را بیان کنند

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی لیشمانیوز جلدی و احشایی و کالآزار را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی آنفلوآنزا

مهارتی:

بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

اپیدمیولوژی بیماری در ایران را توصیف کنند

راههای کنترل و پیشگیری از بیماری آنفلوآنزا را بیان کنند

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی آنفلوآنزا را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی مالاریا

مهارتی:

بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند
عامل و ناقل بیماری مالاریا را بدانند.
وضعیت مالاریا در منطقه EMRO را توصیف کنند
برنامه کنترل کشوری مالاریا را بدانند.

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی وبا را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ
---	-----------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی ایدز

مهارتی:

بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند
وضعیت بیماری را در منطقه و ایران توصیف کنند
راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را بیان کنند

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی بیماری ایدز را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی سل

مهارتی:

بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند
تاریخچه ، عامل ، مخزن و چرخه اپیدمیولوژیک سل را توصیف کند
عوامل خطر تماس و آلودگی را بیان کند
عوامل تبدیل عفونت به بیماری را بیان کند
عوامل خطر مرگ ناشی از سل را بیان کند
وضعیت بیماری را در ایران و منطقه تشریح کند
برنامه کنترل سل را بیاموزد

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی بیماری سل را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی: ارائه کلاسی

اهداف :

شناختی:

شناخت اپیدمیولوژی عفونت های ناشی از مراقبت های بهداشتی.

مهارتی:

عفونت های ناشی از مراقبت های بهداشتی را تعریف کنند

اپیدمیولوژی چهار عفونت بیمارستانی رایج را بدانند

وضعیت اپیدمیولوژی عفونت های ناشی از مراقبت در ایران را بدانند.

راههای کنترل و پیشگیری از این عفونت ها را بدانند.

نگرشی :

بتواند اپیدمیولوژی عفونت های ناشی از مراقبت های بهداشتی را شرح دهد.

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کلاسی